

平成31年度学校自己評価システムシート（県立所沢中央高等学校）

目指す学校像	節度ある生活、考える授業、達成感の持てる部活動を通じて希望の進路をかなえる学校。
--------	------------------------------------------

重点目標	1. 規律ある生活態度と自主的に行動する姿勢を養う。 2. 自ら学び考える環境を整え、希望の進路の実現を図る。 3. 保護者・地域との連携のもと、積極的な活動を促す。
------	-------------------------------------------------------------------------------------------

達成度	A	ほぼ達成（8割以上）
	B	概ね達成（6割以上）
	C	変化の兆し（4割以上）
	D	不十分（4割未満）

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目（年度達成目標を意味する。）は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標					年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	○コミュニケーション力と安全意識の向上が求められている。交通安全教育の充実を通じて安全管理についての自覚を促したい。 ○生徒会本部役員を中心に行事運営及び情報発信が活発に行われている。学校全体の活性化を継続して図っていききたい。	○コミュニケーション力と規範意識を向上させる。	①生徒指導部を中心に全教職員の指導意識の統一を促す。 ②全教職員で情報を共有し、必要に応じて外部機関との連携を図る。	①指導内容の見直しが随時行われ、全教職員で共有できたか。 ②外部からの意見に適切な対応ができたか。苦情件数は減少したか。			
		○行事に対する全校生徒の積極性を向上させる。	①生徒会本部と各委員会が円滑に連携して行事に関する情報を発信する。 ②過去の記録の活用と同時に課題と改善点を適切に記録し、全生徒に共有させる。	①諸行事が昨年度以上の達成感をもって行われたか。 ②過去の反省に基づく改善点を共有し、改善することができたか。			
2	○進路の取組を通じて生徒の意識に高まりが感じられる。高い目標に向けた早期の取組を意識させると共に、主体的な学習姿勢を養いたい。 ○美化委員を中心とする活動は主体的かつ計画的に行われている。生徒一人ひとりが自主的に生活環境を整える意識を向上させたい。	○進路を踏まえて学習に対する積極性及び理解度を向上させる。	①授業及び課題を主体的・対話的観点から全教職員が工夫改善する。 ②適切な選書及び除籍の促進及び展示の工夫による図書館への来館意欲の向上を図る。	①授業及び課題の改善を通じ進路を見通した学習が質量共に高まったか。 ②図書館で授業利用及び貸出数が高いレベルで維持されたか。			
		○緑化及び美化意識を向上させる。	①春と秋2回の植栽活動を準備も含め全校規模で行う。 ②生徒美化委員を中心にごみの分別やリサイクル活動についての啓発活動を行う。	①効率のよい植栽活動に向け適切な準備ができたか。生徒は積極的に参加したか。 ②ごみの分別やリサイクル活動は適切に行われたか。			
3	○生徒募集の企画及びHP改善を通じ情報発信の機運が高まった。本校の魅力を全教職員協力のもと、これまで以上に伝えていきたい。 ○保護者、地域の本校に対する支持は高い。保護者の興味・関心に答えつつさらに協力関係を強めていきたい。	○教育活動の情報発信について質量両面でのさらなる改善。	①HPによる情報発信が多面的になされるよう教務部を中心に情報収集の体制をつくる。 ②本校のPRをそれぞれの立場から全教職員が意識して行う。	①HPへのアクセス数の増加及び更新状況改善がみられるか。 ②学校説明会参加者及び本校への入学希望者は増加したか。			
		○保護者の行事参加状況改善。	①PTAとの連携を通じ、学校行事等の連絡が確実に保護者に届くよう工夫改善を図る。 ②小中学校との積極的な連携を通じ、地元密着の学校であることの意識を双方で高める。	①行事に参加する保護者数の増加及び参加した保護者の満足度は向上したか。 ②中学校単位の説明会や地域の行事への参加を積極的に行ったか。			

学 校 関 係 者 評 価			
実施日	平成	年	月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等			