

# 令和7年度学校自己評価システムシート（県立所沢中央高等学校）

目指す学校像	「授業」「学校行事」「部活動」をとおして人間力を高め、夢を実現させる学校
--------	--------------------------------------

重点目標	1. 規律ある態度と主体的に行動する姿勢を養う 2. 自ら学び考える環境を整え、希望の進路の実現を図る 3. 地域との連携をとおし、社会に貢献する人材を育成する
------	--

達成度	A	ほぼ達成（8割以上）
	B	概ね達成（6割以上）
	C	変化の兆し（4割以上）
	D	不十分（4割未満）

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	6名
	生徒	24名
	事務局(教職員)	12名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目（年度達成目標を意味する。）は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学校自己評価							
年度目標				年度評価（令和8年1月29日現在）			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度 次年度への課題と改善策	
1	○『挨拶・時間・規律』を基本方針とし、全職員の共通認識・共通理解・共通実践を心がけているが、徹底すべき箇所もあり、継続した努力が求められる。	○基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、規範意識の向上とマナーアップを意識させる。	①各学年の生徒指導部を中心に学年内および学年間での情報共有を密にする。全教職員で統一した生徒指導を組織的に行っていく。 ②必要に応じて外部機関との連携を図り、迅速かつ的確に取り組む。	①現代の社会状況に応じて指導内容を適宜見直し、全教職員で統一した指導を実施できたか。 ②地域の方々等の意見に真摯且つ適切な対応を心掛け、双方で良好な関係のもと指導できたか。	①自ら挨拶をする生徒が増加した。学年毎の取り組みにより生徒の意識は変わったが、遅刻数は減少しなかった。校内で整容指導を効果的に行えた。 ②地域の方々と協力して取り組んだが、登下校でマナーを守らない生徒がいるのが現状である。	A	遅刻数減少の目標達成に向け、学年毎の取り組みを継続させていく。登下校のマナーアップ、自転車の乗り方について指導を徹底していく。今後も『挨拶・時間・規律』を基本方針に掲げ取り組んでいきたい。
	○生徒会本部役員と各委員会が連携し、行事運営及び情報発信が活発に行われている。行事を通じて学校全体をさらに活性化していく。	○全校生徒の行事に対する積極性を高める。	○生徒会本部と各委員会が円滑に連携して情報を発信する。	○全校規模で生徒会や各委員会の情報を共有し、学校行事を実施できたか。	○生徒会本部と各委員会で連携し、行事をより活発に運営することができた。	A	さらに活発で魅力的な行事にするために、これからも生徒会本部と委員会連携を強めていく。
	○2年次以降も継続して部活動に加入する生徒の数を増やしていく。	○部活動への意識・意欲を向上させる。	○学校全体で部活動の継続と部員増加を図る。	○生徒は積極的に部活動に参加できたか。	○生徒が部活動に励む中、学校全体で部活動の継続を図る取り組みを行うことはできなかった。	B	学校全体で部活動の継続について努力していきたい。
	○新しくなったトイレを、きれいに使用し続ける意識を高める。	○日常的にトイレがきれいな状態を保つ。	○トイレ清掃強化週間などを設け、全ての生徒がトイレ清掃を経験することによって、きれいに使い続ける意識を高める。	○トイレがきれいに保たれているか。	○トイレ清掃強化週間を設け、生徒・教員が日常からトイレをきれいに使用する意識が高まった。	A	次年度も引き続き継続して実施していきたいが、意識づけの工夫をさらにしていきたい。
2	○学習環境を整える前提として、各種行事予定を勘案して十分な授業時間を確保する。	○行事の充実とともに授業時間を十分に確保する。	○授業と行事についてバランスの取れた年間行事計画を作成し、学期ごとの実情に合わせて日程の調整を行う。	○各教科が授業時間を確保し、充実した授業が行えたか。	○学期毎に曜日調整や授業時数の調整を行い、各教科の授業時数の平均化に尽力できた。	A	授業時間確保のため、行事日程の調整や精選を継続して行う必要がある。
	○自身の進路について早期から考えさせる取り組みを行っているが、主体的に進路決定や進路実現のために努力し、行動する力が不足している生徒もいるため、今後も継続した努力が必要である。	○生徒が自身の進路・キャリアに関心を持ち、実際に行動に移している。	①分野別・入試別の説明会、夏季補講や小論文・面接指導等の企画を行い、生徒の進路意識の向上を図る。 ②基礎学力サポートや実力テストなどを活用した学習支援を通して、基礎学力の向上を図る。 ③保護者に対して進路関係の情報発信を行い、家庭と連携して進路指導を行う。	①分野別・入試別の説明会、夏季補講や小論文・面接指導等の企画・運営を効果的に実施できたか。 ②基礎学力サポートや実力テストの結果をそれ以降の指導や進路実現に反映し、積極的な声掛けや指導の工夫ができたか。 ③保護者への情報発信を行うことができたか。	①分野別・入試別の説明会、夏季補講や小論文・面接指導等の企画・運営を円滑に実施できた。 ②基礎学力サポートを各学年で工夫し実施できた。教員向けの実力テスト分析会を実施できた。 ③面談中の進路ガイダンスや保護者参観等で保護者に情報発信ができた。	A	進路実現のためには基礎学力が不可欠である。基礎学力サポートや実力テストをさらに活用し、教員全体で学習に向かう態度を生徒に身につけさせていく必要がある。また、入試の傾向や方法が大きく変革しているため、外部の説明会や勉強会への参加も積極的に行っていきたい。
	○美化委員会を中心とする活動は計画的に運営されている。今後は校内の美化・緑化を中心に生徒が主体性をもって生活環境を整備する意識を向上させていく。	○生徒が主体的に美化・緑化活動に関わる意識を向上させる。	①ごみの分別や食べ歩き禁止についてポスター掲示等をして呼びかけていく。 ②除草活動を含めた春秋の植栽活動を、美化委員を中心に計画的に実施する。	①日常的にごみの分別や美化活動が適切にできているか。 ②植栽活動が適切に準備され、除草活動を含め生徒が積極的に行うことができたか。	①ごみの分別については日常から適切に行われていた。 ②植栽活動では美化委員の役割をよく全うした。	B	生徒の主体的な活動を促す投げかけを、より一層行っていきたい。
	○授業での図書館活用は、活発に行われている。これに応える資料の準備と生徒の読書意欲の向上、利用者の増加を目指し、電子図書館サービスの導入と蔵書づくりを進める。	○資料の充実をはかり、読書意欲向上と学習に役立つ環境を整える。	○利用者の声を反映させた適切な選書と除籍を行う。電子図書サービスの導入を行う。	○利用者・授業者の希望に応える資料の用意や選書ができたか。	○図書館の生徒利用・授業利用に貢献できる蔵書を増やすことができた。	A	これからも生徒の利用を増やすことができるような蔵書やしかけを考えていく。
3	①学校説明会やホームページを通して、本校の特徴や行事の魅力を伝える。 ②地域、保護者の評価は高く、強く支持されている。要望に応えながら、地域やPTAと連携しながら活動していく。	①本校の教育活動などについての発信をする。 ②社会のニーズに合わせ、保護者や地域に情報を伝達していく。	①教職員全体で情報発信するしくみを発展させる。 ②インターネットやメールを活用し、保護者や地域に必要な情報を発信する。	①年間を通じて、学校説明会等は効果的に実施できたか。 ②ホームページやSNSなど、社会のニーズに応じた情報伝達ができたか。	①教職員からの様々な情報発信を強化し、効果的な説明会を実施できた。 ②HP・SNSを活用した情報発信ができた。「PTA広報誌」を年1回発行した。	A	①多忙化の中での効果的・効率的な情報発信の方法、業務の縮減のバランスを検討する。 ②HP・SNS・安心安全メールによる発信を進め、保護者への学校行事についての情報を伝達する。

学校関係者評価
実施日 令和8年1月30日
学校関係者からの意見・要望・評価等
①時間・場所・状況に応じた元気の挨拶への更なる取り組みをしてほしい。例えば部活動を中心に挨拶運動をする等の、周囲を巻き込む取り組みをするのが良い。 ②部活動のPR活動を行い、加入継続への更なる取り組みをしてほしい。 ③生徒会役員を中心とし、生徒達が主体性を持って学校行事に懸命に取り組んでいた所が非常に良かった。 ④学校行事におけるトイレの清掃・整備を学校生活の中で更に欠かせないものにしていく。 ⑤夏服着用期間でも、夏服を正しく着る指導を取り入れるのが良い。
①進路を見据え、制服を正しく着用することの意味を考える機会を生徒に提供するのが望ましい。 ②令和6年度の卒業生達の進路先を確認して、改めて所沢中央高等学校の進路学習や進路先研究が多様であることを実感した。 ③図書館に幅広い分野の本が所蔵されており、学習に役立つと感じた。また、生徒の興味に応じた本が揃っており、さらに図書館利用を促す良い取り組みであると感じた。 ④ごみの分別を生徒に心がける習慣を身につけさせることがよくできている。学校生活における生活基準の徹底がよくなされていることが分かる。
○本校のHPによる情報発信を継続しつつ、更に魅力的な広報活動となるようにしてほしい。