

令和5年度学校自己評価システムシート (県立所沢中央高等学校)

目指す学校像	「授業」「学校行事」「部活動」をとおして人間力を高め、夢を実現させる学校
--------	--------------------------------------

重点目標	1. 規律ある態度と主体的に行動する姿勢を養う 2. 自ら学び考える環境を整え、希望の進路の実現を図る 3. 地域との連携をとおし、社会に貢献する人材を育成する
------	----------------------------------------------------------------------------------------

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	8名
	生徒	6名
	事務局(教職員)	12名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標				年 度 評 価 (1 月 1 8 日 現 在)			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	○『挨拶をしよう・時間を守ろう・ルールを守ろう』を基本方針とし、全職員の共通認識・共通理解・共通実践を心がけているが、徹底すべき点もあり、継続した努力が求められる。	○基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、規範意識及びマナーを向上させる。	①各学年の生徒指導部を中心に、学年内および学年間での情報共有を密にする。併せて、全教職員で統一した指導を組織的にやっていく。 ②必要に応じて外部機関との連携を図り、迅速かつ的確に対応する。	①現代の社会情勢に応じて、指導内容を適宜見直し、全教職員で組織的に進められたか。 ②地域の方々等、学校外部の方の意見を真摯且つ適切に受け止め、良好な関係を築きながら対応できたか。	①特に頭髪指導の基準及び冬季の服装(コートの取り扱い)について議論を重ね、納得のゆく変更をすることができた。 ②何件かの苦情が寄せられたが管理職の指導助言のもと、適切に対応することができた。	A	①特に制服の変更・改定をはじめ、ジェンダー対応について議論を始める局面に至ったと感じる。 ②苦情対応については引き続き真摯な対応に努めてゆく。
	○新型コロナによる制限が緩和された。コロナ禍前の行事形態にできるだけ近づけ、本来の教育活動を実践したい。	○引き続き感染症防止対策に留意しながら行事を企画し、きめ細かな運営心がける。 ○行事に対する意識・関心を高めさせ、主体的に参加させる。	①過去の記録を活用し、課題と改善点を的確に把握して、生徒会を中心に全校生徒で共有する。 ②生徒会本部と各委員会が連携して情報を発信し、全校生徒の主体的な参加を促す。	①現状に対応しつつ、過去の課題や問題点を改善し、よりよい企画運営ができたか。 ②各行事において、生徒が達成感・満足感を持つことができたか。	①過去の反省点を踏まえつつ、現状にあった方策、運営ができた。 ②生徒会本部、実行委員会を中心に情報を発信し、学校全体で取り組むことができた。	A	引き続き、生徒会本部と実行委員会を中心に情報を発信し、全校生徒が主体的に取り組んでいけるようにつとめる。
2	○学習環境を整える前提として、十分な授業時間を確保したい。	○行事を充実させるとともに授業時間を十分に確保する。	①授業と行事について、バランスの取れた年間行事計画を作成し、学期ごとの実情に合わせて日程の調整を行う。	①各教科が授業時間の観点から充実した授業が行えたか。	①学期毎に曜日調整や授業時限調整を行い、可能な限り各教科の授業時間数の平均化を図った。	A	授業時間確保のため、行事の精選も合わせて検討する必要がある。
	○自己の進路について早期から意識させる取り組みを行っているが、主体的に自らの進路を決定したり、その進路の実現のために努力し、行動したりする力が不十分である。	○民間の業者や保護者など多方面と連携して積極性・自主性を促す進路活動を充実させる。これにより、生徒の進路意識をさらに高め、実際に行動させる。	②KGSや実力テストなどを活用した学習支援をとおして、基礎学力の定着及び向上を図る。 ③個別の学習等の支援を特に力を入れて行う。また、進路指導ボランティアも活用していく。 ④各分野や進路毎の説明会を実施し、分野などの現状や本校の生徒の実態に合わせて指導する。	②学習指導を継続して行えたか。また、実力テストの結果をそれ以降の指導や進路実現に反映できたか。 ③生徒のニーズを把握し個別最適な支援ができたか。また、進路指導ボランティアを効果的に活用できたか。 ④説明会を適切な時期、内容で実施できたか。	②学習習慣の確立のためにKGSをはじめとした支援を継続して行うことができた。 ③面談等を通じて生徒の希望を把握し、小論文、面接指導を行った。面接指導では進路ボランティアに協力していただいた。 ④希望進路の分野や試験の種別別に適切なタイミングで説明会を行った。	A	推薦受験をする生徒が多い本校にとっては、これまで通りの個別の面接指導や小論文指導が適切だと感じる。外部の人材を活用しながら計画的に実施したい。しかしながら、生徒の進路選択については、消去法などのやや消極的な部分がみられるため、自身の将来を見通した積極的な選択ができるよう指導等を改善させていく必要がある。
	○美化委員会を中心とする美化活動は、主体的かつ計画的に運営されている。今後も校内の美化・緑化活動を中心に、生徒が主体的に生活環境を整備する意識を向上させていく。 ○授業や放課後の図書館利用の機会が増えている。これに応える資料の準備と生徒の読書意欲の向上や教科学習・進路に役立つ蔵書づくりを進め、さらなる利用者の増加を目指す。	○感染防止対策等、衛生面を考慮した上での美化活動を生徒に意識づける。 ○主体的に美化・緑化に関わる意識を向上させる。 ○館内資料の充実をはかり、読書意欲向上と学習に役立つ環境を整える。	①除草作業を含めた春秋の植栽活動を、美化委員会を中心に計画的に実施する。 ②美化委員会をとおして、ゴミの分別、食べ・飲み歩き禁止をポスター掲示等で呼びかけていく。 ③適切な選書と除籍を行いつつ、選書についてはアンケート等で利用者の声を反映させる。	①効率のよい植栽活動のために適切な準備をし、積極的に参加できたか。 ②感染防止等のために、ゴミの分別処理等の美化活動が適切に運営できたか。 ③利用者・授業者の希望に応える資料の用意や選書ができたか。	①年2回の生徒による校内の植栽活動を実施した。 ②美化委員を中心とした緑化活動、清掃活動、特にゴミの分別、またトイレの清掃の入れ替えを通して、生徒の美化意識を高めることができた。 ③生徒の貸出利用冊数が約4000冊を超え、昨年度なみであった。	A	校内美化への意識の向上の他、感染防止対策の一環として、ペットボトルの水洗浄後の廃棄の徹底等、今後も継続的に働きかけていく。 引き続き生徒・教職員のリクエストなどを反映させた選書を行っていく。
○学校説明会やホームページをとおして、本校の特徴や行事の魅力を伝えたい。 ○地域、保護者の評価は高く、強く支持されている。要望に応えながらさらに協力関係を深めていきたい。	○本校の教育活動についての発信をする。 ○社会のニーズに合わせ、保護者や地域に情報を伝達していく。	①教職員全体で情報発信するしくみを構築する。 ②インターネットやメールを活用し、保護者や地域に必要な情報を発信する。	①年間を通じて、ホームページに新情報をアップできたか。 ②社会のニーズに応じた情報伝達できたか。	①教職員(部活、分掌、学年等)から情報発信するしくみを構築できた。 ②WebによるPTA行事の申し込みが定着してきた。PTA広報誌を、年2回発行した。	A	多忙化の中での効果的・効率的なホームページの更新、業務の縮減のバランスを検討する。 地域・保護者や同窓会・後援会との連携を密にし、本校のさらなる発展につなげたい。	

学校関係者評価	実施日 令和6年2月3日
学校関係者からの意見・要望・評価等	<p>○あいさつ等の取組はとてすがすがしく気持ちがいい。これからも継続して行っていただきたい。</p> <p>○地域の方から「いい学校ですね」と声を掛けていただいたことがある。学校の指導が行き届いていることを感じてありがたい。</p> <p>○コロナ禍を経て、やっとな保護者も学校行事に協力できる場面が増えてきた。改めて学校の努力に感謝している。</p> <p>○実際に文化祭等に来てみると我々保護者が気づく課題もある。今後も学校と協力して学校行事をさらに充実させていきたい。</p> <p>○1年生からタブレットが導入された中で、先生方が模索している様子がうかがえる。今後も継続して努力していただき、生徒の学習環境が充実したものになるよう工夫していただきたい。</p> <p>○先生方の授業の質を向上させていくこともこれからは大事になってくる。タブレットの利用方法も含めて研修を続けていただきたい。</p> <p>○さまざまな情報を検索できる時代において、データの信憑性を問う習慣をつけてもらいたい。ネットの使い方を授業でさらに深めていただけるとありがたい。</p> <p>○先輩(2年生)がいない部活動があると聞いた。生徒と先生方が協力して、新しい歴史を作るつもりで頑張ってほしい。</p> <p>○学校のホームページは、保護者も閲覧している。セキュリティの面で課題があると思うが、行事日程等がわかるとありがたい。また、生徒が自身の情報を発信できる方法があるとよいのではないかと。さらに今後は、学校に入学したくなるような情報をもっと発信できたらいいと思う。</p>