

(別紙様式)

(A3判横)

令和5年度学校自己評価システムシート (県立所沢中央高等学校)

目指す学校像	「授業」「学校行事」「部活動」をとおして人間力を高め、夢を実現させる学校
--------	--------------------------------------

重点目標	1. 規律ある態度と主体的に行動する姿勢を養う 2. 自ら学び考える環境を整え、希望の進路の実現を図る 3. 地域との連携をとおし、社会に貢献する人材を育成する
------	----------------------------------------------------------------------------------------

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	_____名
	生徒	_____名
	事務局(教職員)	_____名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価								学 校 関 係 者 評 価	
年 度 目 標					年 度 評 価 (月 日 現 在)			実 施 日 令 和 年 月 日	
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策	学校関係者からの意見・要望・評価等	
1	<p>○『挨拶をしよう・時間を守ろう・ルールを守ろう』を基本方針とし、全職員の共通認識・共通理解・共通実践を心がけているが、<u>不完全な箇所徹底すべき点</u>もあり、継続した努力が求められる。</p> <p>○<u>新型コロナウイルスの制限が少しずつ緩和される中、できるだけコロナ禍前の行事形態に近づけ、本来の生徒会活動に戻していきたい。</u></p>	<p>○基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、規範意識及びの向上とマナーアップを意識向上させる。</p>	<p>①各学年の生徒指導部を中心として、学年内および学年間での情報共有を密にする。<u>併せて、全教職員で統一した生徒指導への取り組みを要請し指導を組織的に</u>行っていく。</p> <p>②必要に応じて外部機関との連携を図り、迅速かつ的確な取り組みを行うに<u>対応する。</u></p>	<p>①現代の社会状況に応じた、指導内容を適宜見直し、全教職員で<u>共有し組織的に</u>進められたか。</p> <p>②地域の方々等、<u>学校外部の方の意見を真摯且つ適切な対応を心掛けに受け止め、双方で良好な関係を築けたか</u>きながら対応できたか。</p>					
	<p>○<u>新型コロナウイルスによる制限が緩和された。コロナ禍前の行事形態にできるだけ近づけ、本来の教育活動を実践したい。</u></p>	<p>○引き続き感染症防止対策に留意しながら行事を企画し、きめ細かな運営を<u>実施する心</u>がける。</p> <p>○行事に対する意識・関心を<u>全校生徒に持たせ高めさせ、主体的に参加させる。</u></p>	<p>①生徒会本部と各委員会が連携し、<u>全校生徒に向けて情報を発信する。</u></p> <p>②①過去の記録を活用とし、同時に課題と改善点を的確に把握して、生徒会を中心に<u>全校生徒で共有させ</u>る。</p> <p>②生徒会本部と各委員会が連携して情報を発信し、<u>全校生徒の主体的な参加を促す。</u></p>	<p>①諸行事において<u>それぞれ生徒が達成感・満足感を持つことができたか。</u></p> <p>②①現状に対応しつつ、過去の課題や問題点を改善し、よりよい企画運営ができたか。</p> <p>②各行事において、<u>生徒が達成感・満足感を持つことができたか。</u></p>					
2	<p>○学習環境を整える前提として、十分な授業時間を確保したい。</p> <p>○自己の進路について早期から意識させる取り組みを行って<u>きている</u>が、主体的に自らの進路を決定したり、その進路の実現のために努力し、行動したりする力が不十分である。</p>	<p>○行事を充実させるとともに授業時間を十分に確保する。</p> <p>○<u>外部民間</u>の業者や保護者など多方面と連携して積極性・自主性を促す進路活動を<u>充実させる</u>。これにより、生徒の進路意識をさらに高め、実際に行動させる。</p>	<p>①授業と行事について、バランスの取れた年間行事計画を作成し、学期ごとの実情に合わせて日程の調整を行う。</p> <p>②KGSや実力テストなどを活用した学習支援を<u>通</u>とおして、基礎学力の<u>定着及び向上</u>を図る。</p> <p>③個別の学習等の支援を特に<u>力強く入れて</u>行う。また、進路指導ボランティアも活用していく。</p> <p>④各分野や進路毎の説明会を<u>実施し</u>、分野などの現状や本校の生徒の実態に<u>マッチ</u>させて<u>行</u>っていく。<u>合わせて指導する。</u></p>	<p>①各教科が授業時間の観点から充実した授業が行えたか。</p> <p>②学習指導を継続して行えたか。また、実力テストの結果をそれ以降の指導や進路実現に反映できたか。</p> <p>③生徒のニーズを把握し個別最適な支援ができたか。また、進路指導ボランティアを効果的に活用できたか。</p> <p>④説明会を適切な時期、内容で実施できたか。</p>					
	<p>○<u>美化委員会を中心とする活動は主体的かつ計画的に運営されている。今後も校内の美化・緑化を中心に生徒が主体性をもって生活環境を整備する意識を向上させていく。</u></p> <p>○授業や放課後の図書館活用の機会が増えている。これに応える資料の準備と生徒の読書意欲の向上や教科学習・進路に役立つ蔵書づくりを進め、さらなる利用者の増加を目指す。</p>	<p>○感染防止対策等、衛生面を考慮した上での美化活動を生徒に意識づける。</p> <p>○主体的に美化・緑化に関わる意識を向上させる。</p>	<p>①除草作業を含め<u>2年に2回</u>、春秋の植栽活動を、美化委員会を中心に計画的に実施する。</p> <p>②美化委員会を<u>通</u>とおして、ゴミの分別、食べ・飲み歩き禁止をポスター掲示等で呼びかけていく。</p> <p>③適切な選書と除籍を行いつつ、選書についてはアンケート等で利用者の声を反</p>	<p>①効率のよい植栽活動のために適切な準備をし、積極的に参加できたか。</p> <p>②感染防止等のために、ゴミの分別処理等の美化活動が適切に運営できたか。</p> <p>③利用者・授業者の希望に応える資料の用意や選書ができたか。</p>					
	<p>○<u>美化委員会を中心とする美化活動は、主体的かつ計画的に運営されている。今後も校内の美化・緑化を中心に生徒が主体性をもって生活環境を整備する意識を向上させていく。</u></p> <p>○授業や放課後の図書館利用の機会が増えている。これに応える資料の準備と生徒の読書意欲の向上や教科学習・進路に役立つ蔵書づくりを進め、さらなる利用者の増加を目指す。</p>		<p>①除草作業を含め<u>2年に2回</u>、春秋の植栽活動を、美化委員会を中心に計画的に実施する。</p> <p>②美化委員会を<u>通</u>とおして、ゴミの分別、食べ・飲み歩き禁止をポスター掲示等で呼びかけていく。</p> <p>③適切な選書と除籍を行いつつ、選書についてはアンケート等で利用者の声を反</p>	<p>①効率のよい植栽活動のために適切な準備をし、積極的に参加できたか。</p> <p>②感染防止等のために、ゴミの分別処理等の美化活動が適切に運営できたか。</p> <p>③利用者・授業者の希望に応える資料の用意や選書ができたか。</p>					

書式変更: 左: 15 mm, 右: 15 mm, 上: 10 mm, 下: 10 mm

表の書式変更

書式変更: 左揃え, インデント: 最初の行: 1.22 字, タブ位置: 3.88 字, 左揃え + 12.73 字, 右揃え

書式変更: フォント: 7.5 pt
 書式変更: 左揃え, インデント: ぶら下げインデント: 0.63 字, 左 -0.16 字, 最初の行: -0.63 字
 書式変更: 左揃え

書式変更: フォント: 7.5 pt
 書式変更: 左揃え, インデント: ぶら下げインデント: 0.23 字, 左 -0.16 字, 最初の行: -0.23 字
 書式変更: フォント: 7.5 pt
 書式変更: 左揃え
 書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: フォント: 7.5 pt
 書式変更: 左揃え, インデント: ぶら下げインデント: 0.23 字, 左 -0.16 字, 最初の行: -0.23 字
 書式変更: 左揃え
 書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: フォント: 7.5 pt
 書式変更: 左揃え, インデント: 左: -0.16 字, ぶら下げインデント: 0.23 字
 書式変更: フォント: 7.5 pt
 書式変更: 左揃え

(別紙様式)

(A 3 判横)

		▲館内資料の充実をはかり、読書意欲向上と学習に役立つ環境を整える。	映させる。						
3	○学校説明会やホームページをとおして、本校の特徴や行事の魅力を伝えたい。 ▲地域、保護者の評価は高く、強く支持されている。要望に応えながらさらに協力関係を深めていきたい。	○本校の教育活動などについての発信をする。 ○社会情勢の変化のニーズに合わせて、保護者や地域に情報を伝達していく。	①教職員全体で情報発信するしくみを構築する。 ②インターネットやメールを活用し、保護者や地域に必要な情報を発信する。	①年間を通じて、ホームページに新情報をアップできたか。 ②社会情勢の変化のニーズに応じた情報伝達できたか。					

書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: 左揃え, インデント: ぶら下げインデント: 0.23 字, 左 -0.16 字, 最初の行: -0.23 字

書式変更: 左揃え

書式変更: フォント: 7.5 pt

書式変更: 左揃え