

埼玉県立所沢中央高校 外国語科 学習到達目標 (Can-doリスト)

卒業時	外国語を通して、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報や考えを的確に理解したり、適切に表現したり伝えあったりできる。
-----	---

		外国語の理解力		外国語の表現力			
学年/技能	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと	履修科目	
			やり取り	発表			
3	自然な速さの英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができ、話の展開や話し手が何を伝えようとしているかを把握することができる。	様々な話題の英文を読み、必要な情報を読み取り、書き手が何を伝えようとしているのか把握することができる。	与えられた話題について、多様な語句を用いて、情報や考え、気持ちを話したり伝えあったりできる。 ・会話を発展させることができる。 ・課題への解決策をあげることができる。	様々な話題について、自身の持つ情報や考え、気持ちを多様な語句を用いて伝えることができる。 ・聞き手にとって説得力のある内容を伝えることができる。 ・様々な立場を想定して話すことができる。	与えられた話題について、自身の持つ情報や考え、気持ちを複数の段落の英文で書くことができる。 ・読み手にとって説得力のある内容を書くことができる。	・英語コミュニケーションⅢ ・論理表現Ⅲ	
2	英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができ、話の展開や話し手が何を伝えようとしているかを把握することができる。 ・英文を聞いて、要点を示す語句や文、つながりを示す語句に注意できる。 ・話の展開を予想できる。	英文を読み、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手が何を伝えようとしているのか把握することができる。 ・英文を読み、つながりを語句やキーワード、トピックセンテンスを的確に把握できる。	多様な語句を用いて、情報や考え、気持ちを話したり伝えあったりできる。 ・英語でのやりとりを続けることができる。 ・即興でやり取りをすることができる。	自身の持つ情報や考え、気持ちを多様な語句を用いて伝えることができる。 ・聞き手を意識してアイコンタクトやジェスチャーを用いることができる。 ・聞いたり読んだりしたことをもとに話すことができる。	自身の持つ情報や考え、気持ちを複数の段落の英文で書くことができる。 ・理由や根拠に加え、具体例をあげることができる。 ・文の構成を意識して書くことができる。	・英語コミュニケーションⅡ ・論理表現Ⅱ	
1	英文を聞いて、必要な情報を聞き取ることができ、話し手が全体的に何を伝えようとしているかを把握することができる。 ・英文を聞いて、概要や要点を理解できる。 ・英語での指示や質問を理解できる。	英文を読み、必要な情報を読み取り、書き手が全体的に何を伝えようとしているのか把握することができる。 ・英文を読み、概要や要点を理解できる。 ・必要な情報を得るために読んだり、内容を吟味しながら読むことができる。	簡単な英文や指定された表現を用いて、情報や考え、気持ちを話したり伝えあったりできる。 ・英語でのやりとりを続けることができる。 ・即興でやり取りをすることができる。	自身の持つ情報や考え、気持ちを簡単な英語を用いて伝えることができる。 ・聞き手に分かりやすく伝えることを意識しながら話すことができる。 ・聞いたり読んだりしたことをもとに話すことができる。	自身の持つ情報や考え、気持ちを一段落の長さの英文で書くことができる。 ・理由や根拠を合わせて書くことができる。	・英語コミュニケーションⅠ ・論理表現Ⅰ	
主な評価方法	・授業観察 (ペアワーク・グループワーク等) ・パフォーマンステスト ・定期考査	・授業観察 (ペアワーク・グループワーク等) ・パフォーマンステスト ・定期考査 ・課題等	・授業観察 (ペアワーク・グループワーク等) ・パフォーマンステスト ・定期考査	・授業観察 (ペアワーク・グループワーク等) ・パフォーマンステスト ・定期考査	・授業観察 (ペアワーク・グループワーク等) ・パフォーマンステスト ・定期考査 ・課題等		
備考	英文の速度や語句の難易度、情報量をレベルに応じて調整する。		語句や表現 (対処法) を指定し、繰り返し活用する中で定着させる。	準備時間や発表までの段階をレベルに応じて調整する。			